

*Российская Федерация*  
*Свердловская область*  
*Тавдинский муниципальный округ*  
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад №3**

**Проект:**

**«Нравственно -патриотическое  
воспитание детей старшего  
дошкольного возраста средствами  
музыки»**

Составитель:  
Музыкальный руководитель  
МКДОУ детский сад № 3  
Боковикова Л.А.  
1 КК

г. Тавда 2025г.

**Проект: «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста  
редствами музыки»**

**Автор проекта:** Боковикова Любовь Андреевна – музыкальный руководитель первой квалификационной категории МКДОУ детский сад № 3 «Зёрнышко».

**Тип проекта:** Творческий, информационный

**Участники:** дети, родители, педагоги

**Время проведения проекта:** долгосрочный.

**Сроки проведения:** август 2024 г. – май 2025 г.

**Аннотация**

**Музыкальное воспитание — это не воспитание музыканта, а прежде всего  
воспитание человека.**

**В. А. Сухомлинский.**

## Введение

«С чего начинается Родина?». Да, наверное, "с той песни", а еще - с того знакомого с самого детства места, где мы родились, с того города (деревни, где мы гуляли, бегали, играли, где мы знаем каждое здание, каждую улицу. У каждого человека есть свой родной город, есть Родина. Важно, чтобы с детских лет мы любили и знали край, где живем, гордились за свою страну, ее историю, свой народ. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Возникает вопрос, как воспитать ребенка, знающего, что такое Родина, культуру своего народа и страны. Моё стремление использовать в музыкальной образовательной деятельности произведения, ценные в воспитательном отношении, раскрывающие перед детьми красоту Родины, родного дома. Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы. И конечно сделать эти произведения знакомыми и любимыми детьми. Причем те образы, к которым привлекается внимание детей, всегда яркие, вызывающие интерес и воображение.

Дети должны развиваться через познания культурного наследия, воспитываться так, чтобы в будущем быть способными его приумножать.

В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.



## **Актуальность:**

Проблема патриотического воспитания, особенно патриотического воспитания детей дошкольного возраста, очень сложна, но актуальна сегодня особенно.

Поэтому главная задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Большую роль в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников играют праздники и развлечения в детском саду и в целом музыкальное воспитание. Через музыкальные занятия, праздники мы воспитываем любовь к своей стране, к родному дому, детскому саду, родной улице, к своему городу, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов.

Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет и помогает окружающая атмосфера. Помимо этого, формирование таких качеств как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе постоянно осуществляется на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого. «Музыка – необходимый душевный атрибут человеческого существования» - сказал Аристотель.

### **Гипотеза проекта:**

Воспитать патриота своей Родины, принимающего близко к сердцу ее интересы и заботы можно, если воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через синтез искусств (музыка, изобразительная деятельность, художественная литература)

**Цель:** Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов.

### **Задачи:**

- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации музыкальной деятельности способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать систему перспективного планирования мероприятий.
- Создать предметно-развивающую среду.
- Составить конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений
- Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

## **Методы и приемы:**

- Театрализованная деятельность;
- Подготовка и проведение патриотических праздников;
- Образовательная деятельность;
- Тематические занятия на патриотическую тему;
- Выставки;
- Оформление развивающей среды;
- Музыкально-дидактические игры.

## **Реализация проекта**

### Подготовительный:

- определение проблем;
- введение детей и родителей в проектную деятельность;
- составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий.
- подбор репертуара, наглядного материала;
- создание единого социокультурного пространства.

### Основной:

- проведение музыкальных мероприятий по проекту;
- знакомство с музыкально-художественным репертуаром, разучивание песен с детьми, слушание музыки;
- создание музыкально-развивающей среды.
- применение современных технологий в музыкально-образовательном процессе.

### Обобщающий:

- Анализ и подведение итогов работы, итоговое мероприятие, презентация проекта.

### **Ожидаемые результаты:**

- Появление потребности и желания у дошкольников: слушать русскую музыку, о Родине, военного и послевоенного времени, исполнять танцы, хороводы, узнавать песни, музыкальные произведения;
- Проявление культуры общения через музыкальное, поэтическое, театральное и изобразительное искусство;
- Вовлечение родителей в педагогический процесс ОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ОУ.

### **Продукт проектной деятельности:**

- Выставка русских народных музыкальных инструментов «Волшебные звуки-создают наши руки»;
- Оформление «Поющей стены»;
- Создание музыкального альбома «Песни, опалённые войной»;
- Изготовление многофункционального пособия «Музыкальные грани».



## План работы над проектом

### «Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами музыки»

Этап	Совместная работа детей родителей и педагогов	Цель	Дата
Подготовительный	Анкетирование родителей. Изучение методической литературы. Мотивация участников проекта к планируемому результату. Определение направлений, объектов и методов исследования, выбор оборудования и материалов.	Определение перспектив. Установление партнёрских отношений педагогов, родителей, детей. Составление перспективного плана мероприятий, подготовка к проведению мероприятий. Создание музыкальной фонотеки.	Август 2024г.
Основной	Музыкально-игровая программа «Наш флаг поднимем высоко»	Формировать патриотические чувства, уважение к Государственному флагу России через художественное слово и музыку; -Формировать эмоционально- патриотическое отношение к символике России, чувство любви к Отечеству, гордости за него.	Август 2024г.



Театрализованная постановка Мюзикла «Как пчелка лес спасала»	Сформировать у детей дошкольного возраста чувство любви к природе и окружающему миру.	Сентябрь 2024г.
«Фестиваль костюмов коренных народов Урала»	Расширение знаний об этническом и культурном многообразии народов Урала. Воспитание уважительного и бережного отношения к национальной культуре и традициям всех народов, населяющих Урал.	Сентябрь 2024г.
Консультация для родителей «Музыкальное воспитание в условиях семьи»	Возрождение традиции совместного проживания значимых событий, совместной радости через музыкальное воспитание ребёнка в семье.	Октябрь 2024г.

Утренник в подготовительных группах «Осенняя ярмарка»	Воспитывать у детей интерес и любовь к русскому народному творчеству. Познакомить детей с русским игровым фольклором, передавать в игре эмоционально-образное содержание.	Октябрь 2024г.
Творческий краткосрочный проект «Приобщение детей к русским народным музыкальным инструментам»	Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре, развитие музыкальных способностей детей. Знакомство с происхождением народных музыкальных инструментов.	Октябрь 2024г.
Музыкально- спортивное мероприятие «День отца»	Укрепление семейных ценностей и повышение значимости отцовства в становлении института семьи; воспитание у детей чувства гордости за своих отцов и уважения к ним;	Октябрь 2024г.

		<p>Формирование интереса к движениям и здоровому образу жизни;</p> <p>Воспитание партнёрских отношений с родителями и сверстниками.</p>	
	<p>Праздник, посвящённый Дню народного единства «Мы вместе-мы едины»</p>	<p>Формирование патриотических чувств средствами музыки, прививание детям любви к Родине, родному краю.</p> <p>Формирование чувств дружбы и взаимопомощи как основа братских отношений между всеми людьми, населяющими страну.</p>	<p>Ноябрь 2024г.</p>
	<p>Изготовление музыкальных инструментов из подручных материалов своими руками</p>	<p>Привлечение родителей к организации процесса музыкального воспитания детей, через изготовление русских народных инструментов.</p>	<p>Ноябрь 2024г.</p>

	Музыкально-тематическое занятие «День Конституции РФ»	<p>Познакомить детей с понятием "закон";</p> <p>Дать представление о Конституции как основном документе, в котором отражены права и обязанности граждан страны;</p> <p>Дать общее представление о правах граждан России, записанных в Конституции;</p> <p>Воспитывать уважение к закону как к правилу жизни граждан, посредством музыкальных приёмов.</p>	Декабрь 2024г.
	<p>Новогодний утренник «Новый год в народном стиле» с русскими сказочными героями.</p>	<p>Показать умения, навыки детей в музыкально-эстетическом развитии, с использованием русского народного творчества.</p> <p>Расширение знаний детей о русских народных праздниках, обычаях</p>	Декабрь 2024г.



		и традициях; Всестороннее вовлечение родителей в процесс подготовки детей к утреннику, изготовление костюмов и необходимых атрибутов.	
Музыкальное тематическое занятие «Волшебная книга Рождества»	Возрождать духовно – культурные традиции России о православном празднике Рождества Христова на основе поэтических текстов классиков русской литературы, классической музыки, картин русских художников.	Январь 2025г.	
Музыкально-игровое мероприятие «С ёлочкой играем, колядки встречаем»	Сохранять русские народные традиции и обычаи, воспитывать любовь и интерес к народным праздникам.	Январь 2025г.	

	<p>Экологическая музыкальная сказка «Бережём природу»</p>	<p>Формирование экологической культуры дошкольников;</p> <p>С помощью музыки сформировать в сознании детей современную экологически ориентированную картину мира, чувства уважения к своему природному окружению.</p>	<p>Январь 2025г</p>
	<p>Музыкальный досуг, посвященный Дню защитника отечества «Дошкольные авиалинии»</p>	<p>Воспитание чувства гордости, благодарности и уважения к Российской Армии, любви к Родине.</p> <p>Пропаганду здорового образа жизни.</p>	<p>Февраль 2025г.</p>
	<p>Музыкально-спортивное мероприятие «Школа юных десантников»</p>	<p>Расширение представлений о государственном празднике и защитниках Отечества.</p> <p>Совершенствование двигательных навыков: бег, прыжки, лазание, метание.</p> <p>Создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Формирование интереса к играм.</p>	<p>Февраль 2025г.</p>

	Музыкальная гостиная «Русская изба»	Сохранять национальные традиции, приобщая детей к истокам русской народной культуры.	Март 2025г.
	Народный праздник «Масленица»	Расширение знаний в области традиций русского народа. Знакомство с народным искусством (фольклором): частушками, потешками, пословицами, загадками, небылицами, народными играми.	Март 2025г.
	Музыкальный челлендж «Сказки- шумелки всей семьёй»	Формирование у родителей познавательного интереса к музыке и практических навыков музыкального воспитания детей. Познакомить родителей с разновидностями детских элементарных музыкальных инструментов и приёмами игры на них.	Март 2025г.

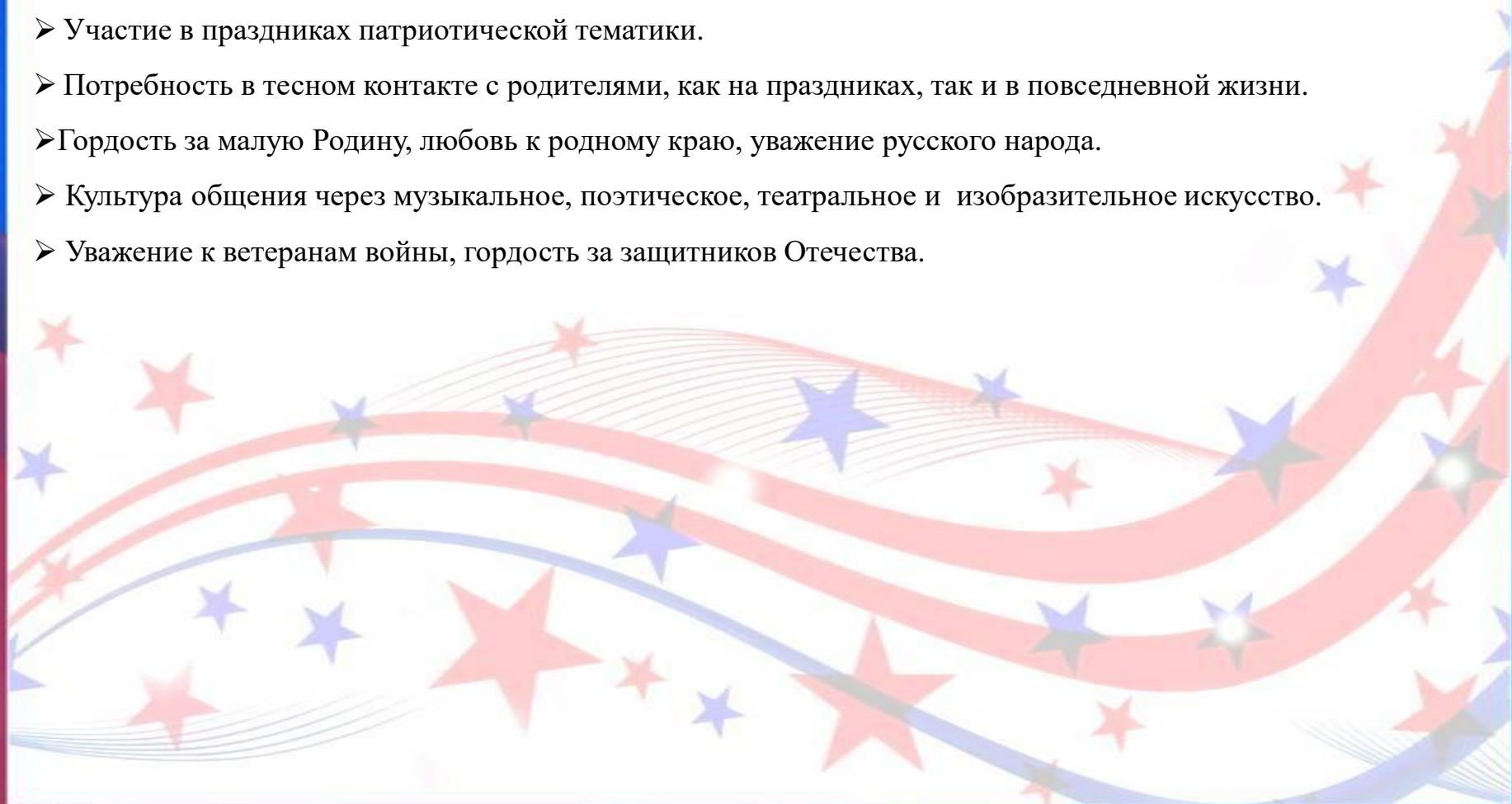
	Краткосрочный проект «История Великой Победы в искусстве»	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории Великой Отечественной войны посредством ознакомления с произведениями песенного жанра, литературы и живописи.	Март-май 2025г.
Обобщающий	Выставка русских народных музыкальных инструментов «Волшебные звуки-создают наши руки»;	Приобщение детей к истокам народной культуры и развитие творческих способностей дошкольников через знакомство с русскими народными музыкальными инструментами, созданными совместно с родителями	Ноябрь 2024 - май 2025г.
	Оформление «Поющей стены»	Прослушать песни времен Великой Отечественной Войны с помощью куар кодов и возможность исполнить знакомые родителям песни.	Март- май 2025г.



	Создание музыкального альбома «Песни, опалённые войной»	Возможность просматривать, прослушивать и вспоминать изученные песни ВОВ.	Март– май 2025г.
	Праздничное мероприятие посвященное 80- летию Великой Победы « Мы этой памяти верны»	Закрепление представлений о празднике «День Победы»; Формирование патриотических чувств у детей, развитие духовно-нравственного и интеллектуального потенциала художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.	Май 2025г.
	Участие в параде «Победный марш»	Познакомить воспитанников с элементами строевой подготовки.	Май 2025г.
	Изготовление многофункционально пособия «Ритмические грани»	Формирование у детей любви к родной природе, дому и семье, к истории и культуре родного края. Научить детей правильно исполнять знакомые ритмические рисунки на русских народных инструментах.	Март 2025г.

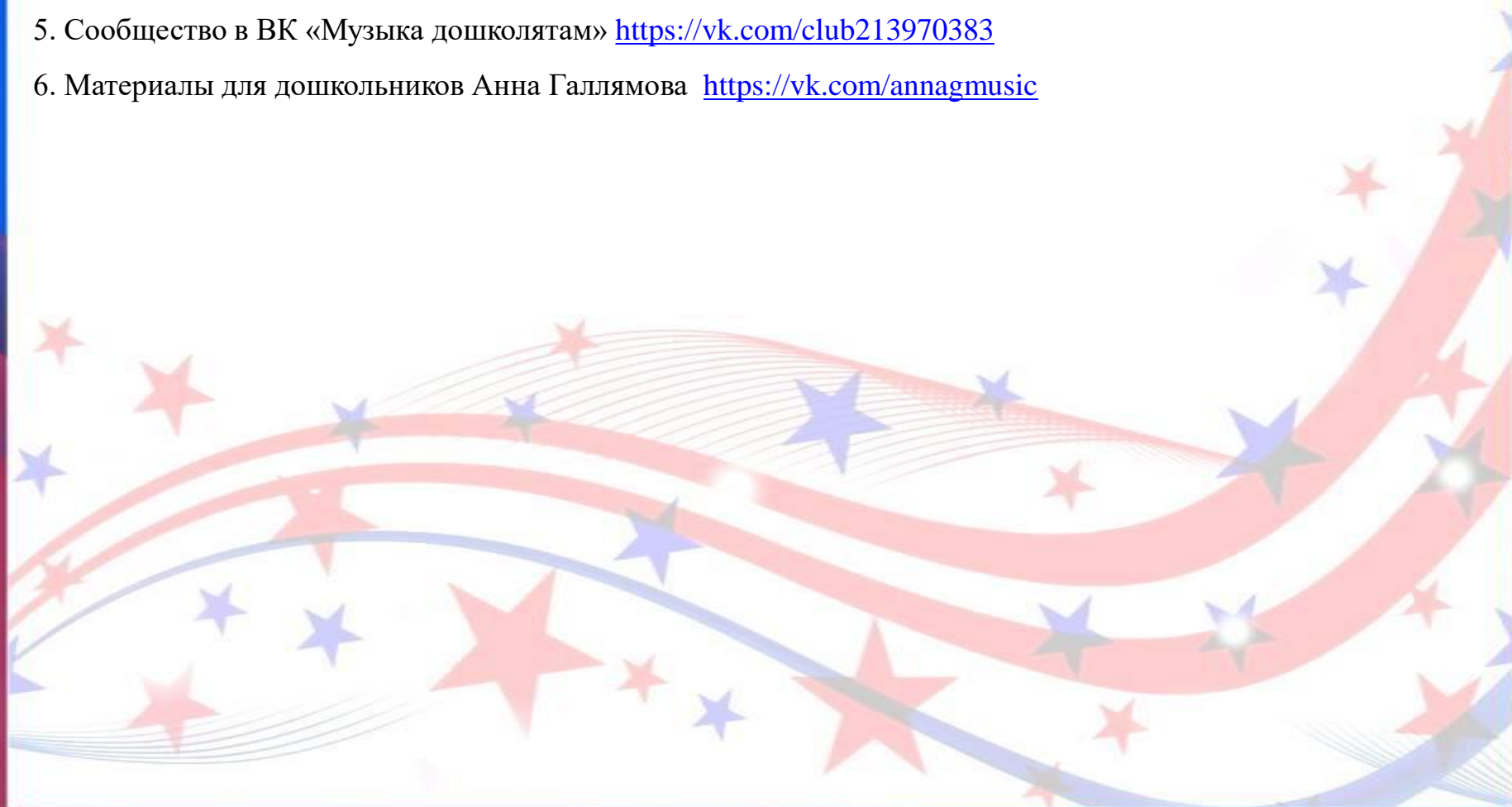
**В результате проведённой работы у детей сформировались следующие ценностные ориентиры:**

- Потребность у дошкольников слушать музыку военного и послевоенного времени, исполнять песни, танцы.
- Бережное отношение к природе родных мест.
- Любовь к своей малой Родине, как к источнику патриотического начала.
- Участие в праздниках патриотической тематики.
- Потребность в тесном контакте с родителями, как на праздниках, так и в повседневной жизни.
- Гордость за малую Родину, любовь к родному краю, уважение русского народа.
- Культура общения через музыкальное, поэтическое, театральное и изобразительное искусство.
- Уважение к ветеранам войны, гордость за защитников Отечества.



## Литература:

1. Патриотическое воспитание дошкольников Н. В. Алешина.
2. Н. Зарецкая, З. Роот «Праздники в детском саду» Сценарии, песни и танцы.
3. «Музыкальный руководитель» журнал №2.05, №2. 06., №2. 07., №2.08.
4. Нравственное воспитание в детском саду. В. Г. Нечаевой.
5. Сообщество в ВК «Музыка дошколятам» <https://vk.com/club213970383>
6. Материалы для дошкольников Анна Галлямова <https://vk.com/annagmusic>



*Российская Федерация*  
*Свердловская область*  
*Тавдинский муниципальный округ*  
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад №3**

*Приложение к проекту:*  
*«Нравственно -патриотическое*  
*воспитание дошкольников средствами*  
*музыки»*

Составитель:  
Музыкальный руководитель  
МКДОУ детский сад № 3  
Боковикова Л.А.  
1 КК

г. Тавда 2025г.



*Российская Федерация*  
*Свердловская область*  
*Тавдинский муниципальный округ*  
**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад №3**

*Приложение к проекту:*  
*«Нравственно -патриотическое*  
*воспитание детей старшего*  
*дошкольного возраста средствами*  
*музыки»*

Составитель:  
Музыкальный руководитель  
МКДОУ детский сад № 3  
Боковикова Л.А.  
1 КК

г. Тавда 2025г.

# День Победы





# День Конституции РФ





# День народного единства



2 нояб. 2024 г.





## День отца







# *День защитника отечества*







# *Рождественская книга*





# Выставка: «Волшебные звуки – создают наши руки»







# *Музыкальная гостиная «Русская изба»*



*Новый год в русском  
народном стиле*







## Осенняя ярмарка



Проект:  
«История  
Великой Победы в  
искусстве»





*С ёлочкой играем –  
колядки встречаем*







# Театральные постановки





# Фольклорный праздник масленица







# *Фестиваль костюмов коренных народов Урала*





# День Российского Флага





# Музыкально – патриотические игры





## **Анкета: "Музыкально-патриотическое воспитание в семье"**

58 ответов

**Рассказывает ли ваш ребенок о музыкальной деятельности в детском саду?**

Да 39 - 67.2%

Нет 9 - 15.5%

Затрудняюсь ответить 10 - 17.2%

**Поете ли вы с ребенком детские песни?**

Да 42 - 72.4%

Нет 13 - 22.4%

Затрудняюсь ответить 3 - 5.2%

**Поете ли вы с ребенком патриотические песни?**

Да 22 - 37.9%

Нет 28 - 48.3%

Затрудняюсь ответить 8 - 13.8%

**Проявляет ли ваш ребенок интерес к родному краю и его богатствам?**

Да 26 - 44.8%

Нет 12 - 20.7%

Затрудняюсь ответить 20 - 34.5%

**Интересуется ли ваш ребенок историей своей семьи?**

Да 19 - 32.8%

Нет 17 - 29.3%

Затрудняюсь ответить 22 - 37.9%

**Организуете ли вы семейные торжества к праздникам, дням рождения ребенка, членам своей семьи?**

Да 53 - 93%

Нет 2 - 3.5%

Затрудняюсь ответить 2 - 3.5%

**Делитесь ли вы со своим ребенком впечатлениями о прослушанной музыке?**

Да 33 - 56.9%

Нет 15 - 25.9%

Затрудняюсь ответить 10 - 17.2%

**Посещаете ли вы со своим ребенком детские театры, музей, народные гуляния?**

Да 29 - 50%

Нет 25 - 43.1%

Затрудняюсь ответить 4 - 6.9%

**Играет (играл) ли кто в вашей семье на музыкальном инструменте?**

Да 21 - 36.2%

Нет 35 - 60.3%

Затрудняюсь ответить 2 - 3.4%

**Готовы ли вы принимать участие в подготовке и проведении патриотических мероприятий в детском саду?**

Да 35 - 60.3%

Нет 7 - 12.1%

Затрудняюсь ответить 16 - 27.6%

